

## ATTACHEMENT ET SÉPARATION



### Objectifs

Cette formation doit permettre au stagiaire de :

- Actualiser ses connaissances sur le processus d'attachement
- Comprendre les enjeux de la séparation dans le processus d'attachement et d'individuation de l'enfant
- Être capable de penser les conditions d'accueil permettant de maintenir un sentiment de sécurité et de continuité d'être, nécessaire au développement de l'enfant
- Mieux accompagner les séparations et les retrouvailles
- Savoir repérer les enfants en difficulté et ajuster ses pratiques professionnelles

### Programme

#### Rappel théorique sur le développement psychoaffectif de l'enfant

- La construction des premiers liens.
- Processus et phases dans la construction du lien d'attachement (Bowlby, Iorenz)
- Les neurosciences affectives
- Les périodes sensibles dans le développement psychoaffectif du jeune enfant
- Le rôle de l'attachement dans la construction du développement de l'enfant
- Les différentes figures d'attachement

#### Les enjeux de la séparation Parents/Enfants

- La séparation et ses difficultés suivant les âges
- La dépendance et l'insécurité affective et leurs conséquences sur le développement cognitif et émotionnel de l'enfant
- Observations de différents comportements d'enfants et des parents au moment des séparations

#### L'ajustement des pratiques professionnelles. Faciliter la séparation

- La période de familiarisation, d'adaptation
- L'objet transitionnel
- Le processus de socialisation
- Le contexte environnemental : Les repères, les jeux
- La / Le référent·e : son rôle ? sa place ?
- Rôle, place et attitudes des professionnel·les comme figures d'attachement
- Inscrire les ruptures dans la continuité et la stabilité
- Les retrouvailles du soir
- La gestion des émotions

### Durée

2 jours soit 14 heures

### Public

Tout professionnel de la Petite Enfance

### Tarifs

430 € nets par stagiaire

### Prérequis

Aucun

# ATTACHEMENT ET SÉPARATION

Suite

## Méthodes pédagogiques

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation
- Apports de connaissances, analyse de la pratique professionnelle à partir d'échanges, études de situations concrètes, étude de textes, vidéos, travaux de groupes...
- Remise d'un support pédagogique

## Lieux

Inter ou intra entreprise

## Accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

