

LA QUESTION DE LA LIMITE CHEZ LE JEUNE ENFANT



Objectifs

Cette formation doit permettre au stagiaire de :

- Apporter un éclairage clinique permettant une compréhension exhaustive des enjeux et rôles de la limite dans le fonctionnement psychique de l'enfant
- Trouver la posture professionnelle la plus adaptée pour poser règles et limites
- Pouvoir contribuer au développement harmonieux de l'enfant

Programme

La limite et ses enjeux dans la construction psychique de l'enfant

- Préambule sur la définition de la limite
- Les notions de contenance et d'étayage : La limite psychique (l'enveloppe psychique) - La limite corporelle (l'enveloppe corporelle)
- Limites, règles et interdits : quelles différences ?
- La limite éducative : les règles et les interdits
- La place de la limite dans l'accueil d'enfants en EAJE
- Le cadre sécurisé et contenant
- Réflexions autour des « violences éducatives ordinaires »
- Poser des règles et limites avec bienveillance et cohérence
- Repérer et comprendre l'origine des comportements dits d'opposition, de provocation
- Les différentes réponses face aux comportements d'opposition, de provocation, de détresse psychique

La communication avec les parents lors du temps des transmissions orales

- Quelles informations peuvent être transmissibles et comment ?
- Travail de sensibilisation et de prévention auprès des parents sur la place et la fonction des limites, règles et interdits chez l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation
- Apports de connaissances, analyse des pratiques, études de situations, échanges
- Remise d'un dossier pédagogique

Durée

1 jour soit 7 heures

Public

Tout professionnel de la Petite Enfance

Tarifs

215 € nets par stagiaire

Prérequis

Aucun

Lieux

Inter ou intra entreprise

Accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

