

LES RITUELS DE LA CRÈCHE : POUR MIEUX SE REPÉRER



Objectifs

Le lieu d'accueil est par essence non-familier, et le simple fait de s'y rendre génère une séparation parfois vécue comme une rupture. Il est source de nombreuses sollicitations, stimuli, causant chez l'enfant des discontinuités, et de possibles débordements émotionnels. Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place et à l'œuvre ces « petits riens ». Cette formation doit permettre au stagiaire de :

- Identifier et mettre en place ce que l'on nomme « rituels »
- Permettre aux enfants et aux familles de se repérer dans ces rituels, afin d'assurer une transition sereine entre la maison et la crèche
- Aider à garantir la continuité psycho-affective de l'enfant, en favorisant l'accès à l'anticipation, la mémorisation

Programme

Le temps chez le jeune enfant

Définir la continuité, et ce qui peut être qualifié de discontinuité

- Inventorier les ruptures qui sont préjudiciables et les éventuelles conséquences
- Envisager celles qui ne le sont pas

Le rituel : un outil pour favoriser la stabilité

- L'inventer, le mettre en place, le faire vivre, en faire un vecteur de relations et d'habiletés sociales ; y associer la famille

Méthodes pédagogiques

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation.
- Apports de connaissances, analyse de la pratique professionnelle à partir d'échanges, de débats, d'études de situations concrètes, de textes, d'exercices pratiques
- Remise d'un dossier pédagogique

Durée

1 jour soit 7 heures

Public

Tout professionnel de la Petite Enfance

Tarifs

215 € nets par stagiaire

Prérequis

Aucun

Lieux(x) de formation

- Toulouse Matabiau

Accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

