

PROPOSER LE JEU CHEZ L'ENFANT DE MOINS DE 3 ANS



Objectifs

En tant qu'activité privilégiée des jeunes enfants, le jeu s'avère être un outil professionnel précieux. Pourtant, il n'est pas toujours aisé de justifier l'intérêt du jeu libre, de concevoir des espaces de jeu adapté et de se positionner dans le jeu de l'enfant. 2 jours pour savoir proposer du jeu libre aux enfants de moins de trois ans. Cette formation doit permettre au stagiaire de :

- Justifier l'importance du jeu dans la vie de l'enfant aujourd'hui
- Aménager les espaces de jeu libre de la Petite Enfance
- Se positionner en tant que professionnel vis-à-vis du jeu du jeune enfant

Programme

État des lieux du jeu dans la vie du jeune enfant

L'intérêt du jeu chez le jeune enfant

- Jeu et société contemporaine
- Impact du jeu dans le développement global (moteur, cognitif, etc.)
- Socialisation, le jeu comme moyen d'expression, autonomie, etc.

Les spécificités de l'aménagement d'un espace de jeu Petite Enfance

- Agencement et sélection de jouets
- Principes généraux et zoom sur les espaces moteur, et cocooning (jouets sensoriels et de manipulation, livres)
- Zoom sur les espaces symboliques
- Construction et les jeux sur tables

Le rôle et la place de l'adulte (parents et professionnel)

Étude de cas au choix des participants

- Le partage des jouets
- L'interprétation du jeu de l'enfant
- Justifier l'importance du jeu libre, etc.

Durée

2 jours soit 14 heures

Public

Tout professionnel de la Petite Enfance

Tarifs

480 € nets par stagiaire

Prérequis

Aucun

PROPOSER LE JEU CHEZ L'ENFANT DE MOINS DE 3 ANS

Suite

Méthodes pédagogiques

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation
- Apports de connaissances, ateliers, analyse de jeux et jouets
- Remise d'un support pédagogique

Partenaire



Lieux

Inter ou intra entreprise

Accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

