

LE TOUCHER RELATIONNEL



Objectifs

Cette formation doit permettre au stagiaire de :

- Intégrer l'importance de l'intentionnalité soignante
- Renforcer la confiance et l'estime de soi : développer sa qualité de présence
- Acquérir des techniques de toucher-détente au niveau des mains, du crâne, et du dos

Programme

Prendre conscience de son fonctionnement au quotidien

- Repérer ce qui est source de difficultés dans le toucher et le rapport au corps de l'autre
- Identifier ses ressources en matière de toucher relationnel
- Clarifier ses besoins pour développer ses capacités en regard du toucher relationnel

La relation du soignant au corps altéré par la maladie ou la vieillesse

- Concept de soi, schéma et image corporelle
- Influence de ses pensées : interprétations-projections-croyances
- Image et représentation personnelle de la maladie, de la vieillesse, de la dépendance, du handicap
- Limites personnelles dans la relation au corps altéré

Importance du toucher dans les soins

- Toucher, sens premier, récepteur immédiat
- Place du toucher dans les soins : toucher relationnel, toucher thérapeutique, toucher relaxant
- Toucher et intimité
- Éthique dans les soins par le toucher

Être acteur dans sa relation par le toucher

- Intégrer l'importance du choix : du soignant et de la personne soignée
- Observer l'importance de l'intentionnalité soignante
- Développer la présence dans le toucher
- Différencier qualité et quantité

Le toucher relationnel

- Quand pratiquer un toucher relationnel ?
- Postures et confort
- Bénéfices du toucher relationnel

Initiation aux techniques de toucher

- Apprendre à toucher : approche et retrait
- Toucher relaxant du crâne, de la nuque, des épaules et des mains
- Toucher thérapeutique et prise en charge de la douleur
- Intégrer le toucher relationnel au quotidien lors des soins
- Évaluer son soin par le toucher

Durée

3 jours soit 21 heures

Public

Tout professionnel de santé

Tarifs

660 € nets par stagiaire

Prérequis

Aucun

LE TOUCHER RELATIONNEL

Suite

Méthodes pédagogiques

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques, avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation
- À partir du vécu des stagiaires, cette formation favorise l'émergence de stratégies propres à chacun afin d'améliorer sa pratique soignante. Une grande place est laissée au partage d'expérience et aux mises en situation pour favoriser les prises de conscience. Les moyens pédagogiques sont réflexifs, ludiques et pratiques
- Remise d'un support pédagogique

Lieux

Inter ou intra entreprise

Accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

