



LES NEUROSCIENCES AFFECTIVES



OBJECTIFS

À l'issue de la formation le stagiaire doit être capable de :

- Définir les neurosciences affectives
- Connaître les conditions favorisant le développement du cerveau
- Connaître l'impact du stress sur le développement du cerveau
- Connaître les pratiques utiles à mettre en place pour mieux accompagner l'enfant



PROGRAMME

1. Les neurosciences affectives

1.1 Définition

1.2 Le développement du cerveau de l'enfant

- Education et maturité du cerveau
- Les mécanismes physiologiques des émotions
- Les trois cerveaux : archaïque, émotionnel et orbito-frontal
- La libération des hormones du bien-être et du plaisir : ocytocine, dopamine, endorphine, sérotonine.
- L'épigénétique

2. Les conditions favorables et défavorables au développement du cerveau de l'enfant

- L'empathie
- L'empathie affective et l'empathie cognitive
- La sympathie
- L'auto-empathie
- L'impact du stress et de l'insécurité affective

3. Accompagner les professionnels dans l'identification des besoins de l'enfant et les aider à verbaliser leurs propres émotions et celles de l'enfant

- La régulation émotionnelle
- La communication bienveillante

4. Etudes de cas



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques avant ou au démarrage, et à l'issue de la formation.
- Apports de connaissances, analyse de la pratique professionnelle à partir d'échanges, de débats, d'études de situations concrètes ou de textes.
- Envoi d'un livret pédagogique par mail à l'issue de la formation.



VALIDATION

Attestation de compétences acquises.

DURÉE

1 jour

MODALITÉS

INTRA

TARIFS

1200 Euros

DATES INTRA 2026

À tout moment.

- Contactez-nous

PUBLIC

Tout professionnel de la Petite Enfance

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT.ES

Psychologue

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

LIEN DE LA FORMATION



[ou cliquez ici](#)