

**ACCOMPAGNER LE RÉSIDENT DANS LES GESTES DE LA VIE QUOTIDIENNE  
EN TENANT COMPTE DU PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ****OBJECTIFS**

- Comprendre l'intérêt et le fonctionnement du PAP
- Fixer des objectifs valorisants et atteignables
- Intégrer l'ensemble du personnel dans les actions définies par le PAP
- Savoir respecter les contraintes institutionnelles
- Répondre à un besoin, un plaisir afin d'améliorer le quotidien

**PROGRAMME****Définition et objectifs du PAP**

- Maintenir ou restaurer l'autonomie
- Maintenir une continuité entre le domicile et l'institution
- Rôle de la personne référente
- Intervenants dans le PAP

**Présentation des besoins de la personne âgée dépendante**

- Classer les besoins de la personne
- Pyramide de Maslow (besoins physiques, psychologiques et sociaux)

**Recueil de l'histoire de vie**

- Rappel des informations à recueillir et comment les recueillir
- Travailler d'équipe
- Instaurer un climat de confiance
- Exercices, mise en situation

**La Réunion PAP, savoir définir :**

- Objectifs : Définition d'un objectif SMART
- Actions à mettre en place
- Date d'évaluation
- Mise en situation. Organisation d'une réunion PAP

**Mise en place des actions**

- Mettre en place des actions personnalisées
- Savoir organiser les actions
- Comment ? Qui ? Quand ? Combien ? Où ? Quoi ? Pourquoi ?

**L'évaluation**

- Apprendre à vérifier que le ou les objectifs sont atteints
- Vérifier que les actions sont toujours adaptées
- Définir si l'on peut ajouter un objectif ou des actions

**DURÉE**

2 jours

**MODALITÉS**

**INTRA**

**TARIFS**

2400 Euros

**DATES INTRA 2026**

À tout moment -  
Contactez-nous !

**PUBLIC**

Salariés intervenants auprès  
de personnes âgées  
dépendantes, en EHPAD, en  
Foyer logement et accueils  
de jour, à domicile.

**PRÉREQUIS**

Aucun

**INTERVENANT.ES**

Infirmière Médico-sociale,  
Formatrice

**ACCESSIBILITÉ  
HANDICAP**

Formation accessible aux  
personnes en situation de  
handicap

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, Échanges collectifs, Mises en situation, Présentation de cas pratiques, Travail en sous-groupe, Définir les difficultés de la structure, Déterminer les solutions possibles.

**VALIDATION**

Attestation de compétences acquises.

**LIEN DE LA FORMATION**

[ou cliquez ici](#)